

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 4 от «02» 04. 2025г

Утверждено
директор школы _____ С.Б. Бояркина
приказ № 89 от «02» 04. 2025г



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кондинская основная общеобразовательная школа» за 2024г

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кондинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Бояркина Снежанна Борисовна
Адрес организации	641971, Курганская область, Шатровский муниципальный округ, село Кондинское, ул. Центральная, дом 9
Структурное подразделение	Кондинский детский сад- структурное подразделение МКОУ «Кондинская ООШ»
Адрес структурного подразделения	641971, Курганская область, Шатровский муниципальный округ, село Кондинское, ул. Труда, дом 57
	Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение «Кондинский детский сад» (МКДОУ «Кондинский детский сад») с 31 марта 2020 года реорганизовано путем присоединения к Муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Кондинская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Кондинская ООШ»)/ Распоряжение Администрации Шатровского района от 26.11.2019г №452-р /Лист записи ЕГРЮЛ от 31.03.2020г/ ГРН 2204500070620.
Телефон, факс	8 (35-253) 9-93-27
Адрес электронной почты/сайта	kondino@mail.ru https://kondinskaya-r45.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Шатровского муниципального округа
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ Л035-01284-45/00279680, « 03 » октября 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 555 от 04.10.2017г , бессрочно
Устав МКОУ «Кондинская ООШ»	<i>Утвержден постановлением Администрации №84-р от «23» марта 2020 года.</i>
Основной вид деятельности	85.1. «общее образование» 85.11 «образование дошкольное»

Основным видом деятельности МКОУ «Кондинская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы дошкольного общего образования;

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой умственного развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МКОУ «Кондинская ООШ» расположена в сельской местности. Семьи обучающихся проживают в домах частной застройки, организован подвоз на школьном автобусе из трех близ лежащих деревень: Могилева, Смолина и Поротова.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет и 3 методических объединения:

- ✓ учителей предметников;
- ✓ учителей начального уровня образования;
- ✓ классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Кондинская ООШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно – распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

При организации учебно-воспитательного процесса используются алгоритмы действия персонала Школы и обучающихся при угрозе совершения преступления (письмо Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении
- ✓ федеральной образовательной программы дошкольного общего образования» (далее – ФОП ДОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Класс	Смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в	Количество учебных
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33

Начало учебных занятий 1 смена - 8 ч. 40 мин.,

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Сроки реализации	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	6 лет	12
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС	5 лет	30

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 42 обучающихся и 12 воспитанников.

При приеме в МКОУ «Кондинская ООШ» и Кондинский детский сад- структурное подразделение МКОУ «Кондинская ООШ» расширен перечень льготников: дети военнослужащих и граждан, прибывающих в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но вследствие заболевания или увечья, получивших при СВО (приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642).

На основании внесенных поправок в Закон об образовании, касающихся требований к дисциплине обучающихся на учебных занятиях и правилам поведения в Школе, а также введен запрет на использование подвижной радиотелефонной связи во время проведения занятий при освоении ООП НОО, ООП ООО (п.3 ст1 ФЗ от 12.12.2023 № 618-ФЗ).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- ✓ для воспитанников Кондинского детского сада-структурного подразделения МКОУ «Кондинская ООШ» - ФОП ДОО, разработанную в соответствии с ФГОС ДОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного общего образования» (далее – ФОП ДОО);
- ✓ для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ✓ для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МКОУ «кондинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Кондинская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты

- ✓ дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

- ✓ дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Кондинская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика», «Химия», «Биология» и другие. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы МКОУ «Кондинская ООШ» в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Изменены условия для длительно болеющих детей на основании разъяснений Минпросвещения и Минздрава по вопросам организации обучения по основным образовательным программам и дополнительным программам (письмо Минпросвещения № ТВ – 1693/03, Минздрава 3 1/и/2-15398 от 24.08.2023).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 1 (0,02%).

Школа реализует следующие АООП:

- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1);

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООБ ОВЗ и ФАОП ООБ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Структурное подразделение строит свою работу в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Радуга» (авторский коллектив: Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон), которая направлена на решение основных задач:

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни;
- своевременное и полноценное психическое развитие и воспитание детей;
- предоставление каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука

на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДЦМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» ведётся в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», внеклассной работы, на уроках обществознания, финансовой грамотности, литературы, ИЗО. Уроки семейведения проводятся в формате дискуссий, практикумов и доверительных бесед. Темы касающиеся семейных отношений рассматриваются на родительских собраниях, классных часах, в трудовом воспитании учащихся.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО.. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- тематические праздники;
- субботники;
- встречи, беседы;
- конкурсы;
- соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей

обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. В ноябре месяце на базе школы прошел межмуниципальный семинар «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения «Мы патриоты России!» Было проведено несколько внеклассных мероприятий:

- «Моя малая Родина» 1-4 классы.
- «История гос. символов РФ» 5-6 классы.
- «Герой нашего времени» 7-8 классы.
- «Будь готов к защите Родины» 9 класс.
- «Память, которой не будет конца» экскурсия в школьный музей, обзор от «Вахты к вахте», о деятельности военно-патриотического поискового отряда «Звезда»

В этот же день обучающиеся 5-7 классов были приняты в ЮнАрмейский отряд «Сокол», на данный момент в отряде занимаются 19 детей.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы для ребят прошла Классная встреча на которой присутствовала делегация ветеранов "Международной Ассоциации Группы советских войск в Германии" г. Шадринска и Шадринского района под руководством Алексея Фёдоровича Стерхова, а так же представителей Шатровского округа. И приняли участие во всех муниципальных соревнованиях, где имеют награды за призовые места- настольный теннис, шахматы, танковый турнир, биатлон в ГТО, соревнования по пулевой стрельбе, Красив в строю, силен в бою.

Наши учащиеся принимают участие в акциях «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Защитникам Отечества!», «Стена Памяти», «1000 свечей», митинги посвященные «Дню Победы!», «Обелиск».

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ «Года семьи», в МКОУ «Кондинская ООШ» в период с января 2024 года по декабрь 2024 года проведены следующие мероприятия:

Утвержден план основных мероприятий, в который включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в течении года проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответствен ый	Колич ество участников
-------------	-------	------------------	------------------------------

Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь 2024	Зам.по ВР Абсотарова Л.Н.	46
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Январь 2024	Учитель русского языка и литературы.	6
Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	Февраль 2024	Учитель начальных классов Хребтова Л.А.	8
Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	Классные руководители.	46
Акция «Счастье мое - семья»	Март 2024	Классные руководители	46
Акция «Чистый двор»	Март 2024	Классные руководители	46
«О гармонии в семье» разговор с учителем о семейных отношениях	Апрель 2024	Классные руководители	11
Мастер-класс «Ромашки, ромашки – цветы полевые»	Май 2024	Учитель начальных классов Латыпова Э.Г.	8
Акция «Дарите ромашки любимым»	Май 2024	Учитель труда Шуклина И.Н.	12
Акции Движения Первых	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе	46
Праздник «Международный день защиты детей». Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Июнь 2024	Классные руководители, Кондинский СДК	40
День семьи, любви и верности. Акция «Марафон любви и верности »	Июнь 2024	Классные руководители	46
Общероссийский урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний	Сентябрь 2024	Классные руководители	46
Классные часы, посвященные Дню пожилых людей «С добротой и любовью»	Ноябрь 2024	Классные руководители	46
Конкурс рисунков и поделок «Герб моей семьи»	Декабрь 2024	Классные руководители	16
Торжественная линейка закрытие Года семьи «Семья – это мы»	Декабрь 2024	Зам.дир. по ВР Абсотарова Л.Н.	46

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

2. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: «Семейный фестиваль» , семья Абсотаровых приняла участие в региональном челендже семейных фотографий «Мы многодетная семья» и стали победителями. В подарок от организаторов Департамента соцполитики Курганской области и Российского детского фонда Курганской области получили набор настольных игр для всей семьи. Всероссийский марафон «Наша Победа» - «Герой СВО глазами детей»; акция «Мой край. Шаг к Победе»; Всероссийская акция «Окна Победы»; акция «Благодарим за Победу!»; Акция «Внимание – дети!»; Военно-спортивная игра «Зарница»; Линейки памяти, посвященные участникам СВО; акция «СВОими руками»; акция «Волонтеры Победы»;

«Голубь мира», «Письмо Победы»; Волонтерский план первых; Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»; акция «Поможем птицам вместе!»; Всероссийская акция «Правовой диктант для школьников #вправе»; акция «Письмо солдату»; сбор гуманитарной помощи и т.д.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Кондинская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Профориентационные уроки (каждый четверг на 7 уроке с 6-9 класс Россия мои горизонты!) Все занятия были проведены и соответствовали календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Все учителя владеют материалом, готовы к уроку. Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» в 6-9 -х классах: – фактически проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» ; формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям:

- экскурсии (зерносклад, МФЦ, детская библиотека с.Шатрово, КГТРК, Спицынский краеведческий музей) все экскурсии ежемесячно заносятся в гугл форму.
- классный час по профориентации (Люди, которые всегда на страже, Учитель это призвание, Труд на целлюлозно печатном бумажном комбинате, Профессии моих родителей, Служба пожарной безопасности)
- встречи со специалистами (Герои нашего времени, ГСВГ)

В рамках Единой модели профориентации» на платформе Россия мои горизонты в школе зарегистрированы 6 человек, которые прошли онлайн диагностику «Мои профиль!» На основании плана работы Отдела образования Администрации Шатровского муниципального округа Курганской области и с целью самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, приказ № от 15.01.2025 года с обучающимися 9 класса проведено профориентационное тестирование по диагностическим методикам: Климова Е.А. «Тип будущей профессии» и Йовайши Л «Профессиональные склонности». По результатам диагностики видно двое обучающихся определились с выбором профессии. Систематичность и преемственность - профориентационной работы не ограничивается работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с детского сада по выпускной класс. С дошкольниками по ранней профориентации воспитатель использует разнообразные методы, которые позволяют сделать работу наиболее интересной. С детьми проводились сюжетно -ролевые, дидактические и интерактивные игры профессиональной направленности. Чтение литературных произведений по теме и выбору профессий (стихи, загадки, рассказы). Рассматривание иллюстраций, картин о профессиях (повар, помощник воспитателя, воспитатель, прачка, логопед, медицинская сестра). Трудовая деятельность детей и взрослого. Беседы с детьми по профориентации. Наблюдение за трудом взрослых

обеспечивает наибольшую отчетливость приобретаемых детьми знаний профессиональной направленности.

Формы работы с детьми

- Беседы с детьми по профориентации
- Сюжетно-ролевые, дидактические игры профессиональной направленности.
- Чтение литературных произведений по теме проекта и выбору профессий (стихи, загадки, рассказы).
- Рассматривание иллюстрации, картин о профессиях – (повар, прачка, воспитатель, логопед, медицинская сестра).
- Трудовая деятельность детей и взрослого
- Художественно-творческая (продуктивная) деятельность.
- Мастер-классы родителей с детьми «Наши мамы и папы могут рассказать много интересного о своей работе».
- Экскурсии «Все работы хороши!» по знакомству детей с профессиями в детском саду.
- Наблюдения за трудом взрослых обеспечит наибольшую отчетливость приобретаемых детьми знаний профнаправленности.
- Квест –игра «Путешествие в Страну Профессий» (с использованием ИКТ). Цель: знакомство дошкольников с профессиями посредством игровой деятельности. Детская квест-игра «Путешествие в Страну Профессий».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов и воспитанников детского сада.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр- 2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте МКОУ «Кондинская ООШ» и сети ВК.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных

группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 7-9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- умение управлять собственными эмоциями и выстраивать отношения с окружающими;
- сниженный фон настроения, поиск ресурсов;
- острое протекание возрастного кризиса.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе второй год действует первичное отделение «Движение первых» . В состав ячейки вошли 46 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движения Первых назначена заместитель директора по воспитательной работе Абсотарова Л.Н. В этом году зарегистрированы и приняты 16 обучающихся начальных классов в Орлята России.

Продолжает работу школьный спортивный клуб «Юность». В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата	Количество участников
1	Осенний марафон	МКОУ «Кондинская ООШ»	7 октября 2024 г.	26
2	Настольный теннис	МКОУ «Кондинская ООШ»	8 октября 2024г.	12

3	Акция «Спорт против наркотиков»	МКОУ «Кондинская ООШ»	11 октября 2024 г.	46
4	Волейбол	МКОУ «Кондинская ООШ»	19 октября 2024г.	22
5	Мини-футбол	МКОУ «Кондинская ООШ»	25 октября 2024г .	12
6	Спортивные соревнования «Самые ловкие!»	МКОУ «Кондинская ООШ»	31 октября 2024 г.	11
7	Веселые старты «Осень- время веселья»	МКОУ «Кондинская ООШ»	1 ноября 2024 г.	16
8	Спортивные соревнования на открытом воздухе	МКОУ «Кондинская ООШ»	8 ноября 2024 г.	18
9	Баскетбол	МКОУ «Кондинская ООШ»	11 ноября 2024г.	26

В объединениях клуба занято 46 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- ✓ спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; в вечернее время спортивный зал открыт для населения.
- ✓ музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий ;
- ✓ коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-ый классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: ✓ 35 минут (сентябрь–декабрь); ✓ 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 40 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Применение ЭОР и ЦОР

С Сентября 2024 года действуют новые Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОП (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Работы МКОУ «Кондинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в работы МКОУ «Кондинская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в работы МКОУ «Кондинская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- ✓ обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- ✓ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- ✓ обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- ✓ дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- ✓ дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- ✓ подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения

(письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ- 3386/07).

- ✓ организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- ✓ сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Разработали методические рекомендации, касающиеся формирования учебной нагрузки школьников и в частности домашнего задания (МР 2.4.0331-23, утв. Главным государственным санитарным врачом 10.11.2023, Методические рекомендации ИСРО).

Анализ статистики итогов учебного года

№ п/п	Параметры	На конец года		
		2022	2023	2024
1.	Количество обучающихся	58	58	52
2.	Успеваемость (%)	94%	100%	92%
3.	Учатся на 4 и 5 (%), в т.ч. отличники	23/46%	19/33%	17/33%
4.	Количество отличников	6	4	2
5.	Количество выпускников 9 кл.: Получили документ особого образцаПоступили: – в 10 кл. в техникумы и ПТУне учатся	7	3	4
6.	Не получили основного образования (в т. Ч. По достижении 15 лет)	1	0	0

Оценка качества образовательных результатов

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Сравнительный анализ успеваемости по школе и району

Учебный год	Успеваемость		Качество	
	Район	Школа	Район	Школа
2021/2022	97,4	94%	37,5	44%
2022/2023	97,5%	100	33%	33%
2023/2024	94,9	93%	36,1	36,5%

В 2023 -2024 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса проходила в форме ОГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика, и предметов по выбору по обществознанию, географии, биологии. В ГИА участвовало 5 обучающихся -85%.

Для проведения государственной итоговой аттестации использовались документы:

- ✓ федерального уровня;
- ✓ регионального уровня;
- ✓ районного уровня

✓ школьного уровня

Результатом длительной и продуманной подготовки обучающихся 9 класса, включающей организацию сопутствующего повторения, явились следующие показатели экзаменов.

Результаты экзаменов в сравнении за 3 года.

Математика

Учебный год	Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	% качества
2021-2022	ОГЭ	6		1	3	2	66	16
	пересдача	1			1	0	100	0
2022-2023	ОГЭ	4			3	1	75	0
2023-2024	ОГЭ	4		1	3	0	100	33

Русский язык

Учебный год	Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	% качества
2021-2022	ОГЭ	6	2	2	1	1	83	66
2022-2023	ОГЭ	4		1	2	1	75	0
2023-2024	ОГЭ	5			3	2	60	0
	пересдача				1	1	50	0

Обществознание

Учебный год	Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	% качества
2021-2022	ОГЭ	5	0	1	3	1	80	20
2022-2023	ОГЭ	1				1	0	0
2023-2024	ОГЭ	2				2	0	0
	пересдача	2			2		100	0

География

Учебный год	Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	% качества
2021-2022	ОГЭ	3	0	2	0	1	66	66
2022-2023	ОГЭ	3		1	1	1	67	33
2023-2024	ОГЭ	3			2	1	67	0
	пересдача	1			1		100	0

Биология

Учебный год	Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	% качества
2021-2022	ОГЭ	2	0	1	1	0	100	50

2022-2023	ОГЭ	2	0	1	1	0	100	100
2023-2024	ОГЭ	2	0	1	1	0	100	50

Информатика

Учебный год	Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качество
2023-2024	ОГЭ	2		1	1		100	50

Таким образом, 5 обучающихся сдавали ГИА в 2024 году и 4 обучающихся получили аттестаты установленного образца, т.к. с преодолели минимальный порог по следующим предметам:

- ✓ Математика (6 баллов)
- ✓ Русский язык (15 баллов)

Средний балл по предметам

Наименование предмета	2022		2023 г.		2024	
	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	24	29	15	21	15	33
Математика	12	15	10	14	6	31

Мониторинг результатов ОГЭ по предметам

	Всего сдавало	Успеваемость %	Качество обученности %	Подтвердили Годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку
Математика	4	75	0	100% (4 чел)	0	0
Русский яз.	5	75	0	80%(4 чел)	0	20%(1чел)

Итоги ВПР- 2024 года

Класс	Предмет	Дата	Количество обучающихся	Количество Выполнявших работу	% выполнявших работу	% успеваемости	% качества	Средний балл
5	Русский язык	21.03.24	3	3	100	100	66,67	3,67
	Математика	03.04.24	3	3	100	100	100	4,3
	Биология	19.03.24	3	3	100	100	66,67	3,67
	История	11.04.24	3	3	100	100	100	4,3
6	Русский язык	20.04.24	7	7	100	70	85,7	3,0
	Математика	09.04.24	8	8	100	87	62,5	3,0
	Биология	04.04.24	8	8	100	100	50	3,5
	История	11.04.24	8	8	100	100	50	3,5

7	Русский язык	02.04.24	3	2	66,7	100	0	3,0
	Математика	20.03.24	2	2	100	100	0	3,0
	Биология	04.04.24	3	2	66,7	100	0	3,0
	Обществознание	09.04.24	3	3	100	100	0	3,0
8	Русский язык	21.03.24	8	8	100	100	62,5	3,37
	Математика	19.03.24	8	7	88	100	71,43	3,14
	География	06.04.23	8	8	100	100	87,5	3,12
	Физика	03.04.24	8	6	75	100	66,67	3,8

Изучив анализ ВПР, который говорит о следующем: уровень обученности по биологии в 5,7,8 классе составляет 100%, качество в 5,6 классе выше среднего (учитель Бояркина С.Б.). Самое низкое качество наблюдается в 7 классе 0% по всем предметам. В общем наблюдается ступенчатый уровень знаний по классам и предметам, что можно проследить на диаграмме.

Выводы и рекомендации: обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации: - учителям:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных учащихся.

2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся выявленной группы риска;

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;

4. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий развивать стойкие знания по предметам через систему разноуровневых упражнений;

5. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность;

6. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;

7. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия;

8. Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности;

9. Усилить работу методических объединений учителей - предметников на школьном и муниципальном уровнях в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных дефицитов и достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов,

связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров;

10. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений;

11. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

12. Продолжить практику взаимопосещения занятий учителями школы.

13. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ.

- руководителям ШМО:

1. Включить вопросы по подготовке, организации и проведения ВПР в 2024-2025 учебном году в план работы школьных МО.

2. В рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на положительный опыт;

3. Использовать в работе «Методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся и устранению типичных ошибок при проведении ВПР и мониторинга

- администрации школы:

1. Включить в план работы школы постоянный мониторинг подготовки и проведения ВПР.

2. Рассмотреть на педагогическом Совете результаты ВПР с анализом достижения высоких результатов и определения причин низких результатов.

Результаты участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 -2025 учебном году

Количество школьников школьного этапа

Всего участнико в	% от общего количест ва учащихс я	Количество участников:								
		1 кл.	2 кл	3 кл	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл	9 кл
18	36	0	0	0	2	3	3	3	2	5

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Кол – во участников 2 этапа			Кол-во победителей и призеров			Процент победителей и призеров			Кол-во участников 3 этапа			Кол-во победителей и призеров 3 этапа		
2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
2	2	3	1	1	1	14	14	2	0	0	0	0	0	0

По итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников, можно сделать вывод, что за три последних года количество участников и победителей, призеров 3 этапа не наблюдается, значит можно сделать вывод, что необходимо спланировать работу по работе с одаренными детьми по предметам, развивать у детей мотивацию к успеху.

Организация мероприятий по развитию физической сферы в ОУ

Наименование	Количество участников	ФИО призеров	Школа- награда
Первенство муниципального округа по легкоатлетическому кроссу (сентябрь) 2023 г	12	Бабицына Татьяна 1 место	Первенство муниципального округа по легкоатлетическому кроссу (сентябрь) 2023 г
Первенство муниципального округа по баскетболу среди обучающихся 2 лиги (ноябрь)	14		2 место 3 место
Первенство муниципального округа по теннису среди обучающихся 2 лиги (январь) 2024 ((девушки и юноши)	3	Воронов Роман Злобина Максим Бабицына Таня	1 место
Первенство муниципального округа по шахматам среди обучающихся 2 лиги (январь) 2024 (девушки и юноши)	8	Воронов Роман Злобина Максим Салахитдинов Никита	3 место
Первенство муниципального округа по настольному теннису среди 2 лиги(девушки и юноши)	3	Воронов Роман Злобина максим Бабицына Валерия	1 место
Первенство муниципального округа по легкой атлетике среди II лиги на дистанции 400 м с результатом 1,21	3	Панькова Алёна	2 место
Первенство муниципального округа по легкой атлетике среди II лиги на дистанции 100 м с результатом 15.8	1	Панькова Алёна	3 место
Первенство муниципального округа по прыжкам в длину среди II лиги	1	Злобин Максим	2 место
Первенство муниципального округа по легкой атлетике среди II лиги на дистанции 800 м с результатом 3,17	1	Злобин Максим	3 место

Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях:

Наименование	Количество участников	ФИО призеров	Школа- награда
V Всероссийский	1	Матвеева А.И	Свидетельство.

педагогический совет			
XX Международная олимпиада «Знанию»	1	Матвеева А.И	Грамота Матвеевой А.И. о подготовке учащихся , ставших победителями олимпиады в номинации « Физика», Благодарность о проведении результативной работы по подготовке учащихся к олимпиаде в номинации « Физика»
Технологический диктант	2	Злобина С.В., Латыпова Э.Г.	Сертификат участника
Всероссийский музейный урок « Первые в космосе»	1	Матвеева А.И.	Свидетельство
Международный конкурс ко Дню космонавтики « Космическое путешествие»	22	Учащиеся 4-9 классов	Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс « Внеурочная деятельность» Работа : Мы празднуем Победу!(участники	3	Абсотарова Л.Н. Панькова А., Гагиева Д., Бабицына В.	Диплом. за1 место
Тестирование по теме: «Основы работы по профилактике суицидального поведения подростков. Применение методических и организаторских ресурсов в ходе профилактической работы по суицидальному поведению подростков».	1	Абсотарова Л.Н.	Сертификат
Международный конкурс « День Великой Победы», посвященного Дню Победы в ВОВ. Работа « День Победы!» Работа « Мой прадед!»	3	Воронов Роман Вдовин Сергей, Абсотаров Артем	Диплом 1 место
« Русский медвежонок-языкознание для всех»	15	Учащиеся 4-9 классов	Сертификат МКОУ « Кондинская ООШ»

Итоги участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах в 2023-2024 учебном году

№	Наименование конкурса (олимпиады)	общее кол-во участников	победителей и призеров муниципального уровня	победителей и призеров областного уровня	победителей и призеров федерального уровня
1.	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	8			8
2.	Международный конкурс изобразительного искусства «Яркие мгновения осени»	7			7
3.	Международный проект Dumschool.ru Конкурс «Экономика и финансы вокруг нас»	5			5
4.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	3			3
5.	Всероссийский конкурс «Осенние картины»	1			1
6.	Конкурс детских рисунков «Безопасная прогулка»	3	3		
7.	XX Международная олимпиада «Знанию»				1
8.	Технологический диктант				3
9.	Русский медвежонок	17			5
10	КИТ-2023	19			7
11	«Мы в Движении-2024»	5	5		
12	«К подвигу героев песней прикоснись...»	15	15		
13	Первенство муниципального округа по смешанной эстафете среди II лиги	6	6		
14	«Мини- футбол» среди II лиги	6			
15	Международная олимпиада «Лесная математика. День смеха-2024»	6			
16	Онлайн- олимпиада «Битва за Ленинград»				
17	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1- классов	3			3

Сравнительная таблица участия обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях

Кол-во конкурсов, соревнований в которых приняли участие		Кол –во конкурсов, которые стали результативными		Кол –во победителей, призеров	
2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
33	33	19	22	29	22

Результативность участия обучающихся в других олимпиадах и интеллектуальных конкурсах (в том числе в заочных)

Уровень	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество участников/победителей (+результаты заочных)					
Всероссийский	24	17			24	24
Региональный	10	8		0	3	3

Районный	20	19	10	5	5	5
----------	----	----	----	---	---	---

Рекомендации:

1. Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями.
2. Повышать качество работы за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований.
3. Включать в исследовательскую работу учащихся основного звена.
4. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций.
5. Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности.

Подводя итоги работы с одаренными детьми , можно сделать следующие выводы:

Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы.

Во-вторых, у них появляется возможность наиболее интересные из работ опубликовать в научных сборниках и периодической печати.

В-третьих, они могут представить работы для участия в областных, районных и международных конференциях и семинарах.

В-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

На основании, анализа работы и сделанных выводов на 2023-2024 учебный год ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

1. Способствование раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности учащихся.
2. Повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.
3. Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.
4. Создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

С 1 января 2024 года федеральный МРОТ увеличили до 19242 рублей в месяц (ФЗ от 27.11.2023 № 548-ФЗ).

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	11	100

Всего педагогических работников	11	100
Учителя, ведущие уроки	10	100
Учителя с высшим образованием из них:	10	91
с высшим педагогическим	10	91
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	11	100
по ФГОС	11	100
Учителя, аттестованные на квалификационные	1	23
на высшую квалификационную категорию	1	9
на первую квалификационную категорию	0	0
на соответствие занимаемой должности	0	0

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно - управленческой должности (физических лиц)	0

- ✓ Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.
- ✓ Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию

- с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.
- ✓ 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;
 - ✓ 17% не видят значимости в применении такого формата заданий;
 - ✓ 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.
 - ✓ В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Кондинская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.
 - ✓ Анализ кадрового потенциала МКОУ «Кондинская ООШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 18 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов, в связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов и развития системы наставничества и работы в парах.
 - ✓ С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Кондинская ООШ» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.
 - ✓ В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (23%) педагога.

Муниципальный ФПМ (очный, заочный этап)

ФИО педагога	Тема
Хребтова Л.А.	Участник XVIII муниципального конкурса « Фестиваль педагогического мастерства- 2024» в номинации « Лучший учитель»

Информация об участии представлена в таблице:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс « Осенние картины»	1	Диплом руководителя Латыпова Э.Г.
Всероссийский конкурс « Педагог бедующего»	1	Диплом III степени Номинация « Конспект занятия, урока, внеклассного

		мероприятия, методического мероприятия, мастер-класса» Хребтова Л.А.
«Педагогический опыт» Всероссийский журнал Публикация статьи « Развитие устной и письменной речи на уроках русского языка и литературы в начальных классах»	1	Сертификат автора статьи Хребтова Л.А.
Росконкурс Мастер- класс «Создание тестов с помощью шаблонов Power Point»	1	Свидетельство участника мастер - класса Абсотарова Л.Н.
«Всероссийский социологический диктант»	1	Сертификат участника Осипова О.В.
IV Всероссийский антикоррупционный диктант	1	Сертификат участника Осипова О.В.
V Всероссийский педагогический совет	1	Свидетельство Матвеева А.И.
Смотр- конкурс методических работ сотрудников школьных библиотек	1	Диплом Матвеева А.И.
Международный конкурс ко Дню космонавтики « Космическое путешествие»		Диплом 1 степени Матвеева А.И.

В коллективе работают:

1 педагог – лауреат премии Президента в рамках ПНП «Образование».- Абрашитов И.Н.

4 педагога награждены «Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ»
Матвеева А.И., Абрашитов И.Н., Бояркина С.Б., Хребтова Л.А.,

1 педагог награжден медалью «Патриот России»- Абрашитов И.Н.

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	6	0	5
2023	3	0	3
2024	5	2	3

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го класса, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Кондинская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

1. оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
2. оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
3. оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

1. личностные результаты;
2. метапредметные результаты;
3. предметные результаты;
4. участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
5. анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;

- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- ✓ использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Объём фондов библиотеки составляет – 3377экз.

- учебников – 2607, из них поступило в 2024 году 166;
- энциклопедий - 11.
- художественной литературы и методической литературы – 303;
- электронных пособий -306.

Обеспеченность учебниками по основным предметам составляет 100%.

Учебники, учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Список учебников и учебных пособий на учебный год принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы. Школа имеет библиотеку, деятельность которой соответствует нормативным документам (Положение о библиотеке).

Можно сделать вывод, что в школе достаточно учебников для выполнения учебного плана и качественного обучения.

Открытость и доступность ОО обеспечивается функционированием школьного сайта. На школьном сайте созданы Интернет-странички для обеспечения широкого, постоянного доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с работой ОО.

X. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Кондинская ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе

используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Минпросвещение расширило федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ООП НОО и ООП ООО.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 12 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой

Оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок..

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

Материально-техническое оснащение МКОУ «Кондинская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%, в отличие от ранее — 65%.

Качественно изменилась оснащённость классов — 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

XII. Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности МКОУ «Кондинская ООШ» в 2025 учебном году.

Исходя из проведённого анализа работы школы за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2025 – 2026 учебном году является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Результаты проведенного самообследования Школы позволяют сделать вывод о хорошем качестве предоставляемых образовательных услуг:

- ✓ Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;
- ✓ структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;
- ✓ организация образовательного процесса в Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами;
- ✓ анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;

- ✓ организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Административное совещание «Комплекс мер направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствование деятельности школы»	май	Директор
2	Совершенствование нормативно-правовой базы: - разработка Программы развития Школы на период 2025- 2030 гг. - переработка-локальные акты школы (по необходимости)	В течении года	Администрация
3	Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов: - совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий; - развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся - повышение качества результатов ВОШ, ОГЭ.	В течении всего периода	Администрация, учителя-предметники
4	Продолжить работу по сохранению контингента	В течении всего периода	Весь педагогический коллектив
5	Развитие кадрового потенциала: - сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы; - привлечение к работе в Школе молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства; - повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня	В течении всего периода	Весь педагогический коллектив

Показатели
деятельности МКОУ «Кондинская ООШ», подлежащей самообследованию за 2024 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек /40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	12 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек / %

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 человека / 76 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек / 39%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/31 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 72 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 9 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек / 18 %
1.29.1	Высшая	1 человека / 9 %
1.29.2	Первая	1 человек / 9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек / 100 %
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека / 55 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 75 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,04 кв.м

Приложение № 2

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек / %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	человек / %

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек /100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / %
1.8.1	Высшая	1 человек / 100%
1.8.2	Первая	человек / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек /100 %
1.9.1	До 5 лет	человек / %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	1 человек / 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 чел/11 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

Директор школы



С.Б.Бояркина

Пронумерован 39 листов (страниц)
(*тридцать девять*), прошнурован и
скреплён печатью



Бояркина С.Б.
Бояркина С.Б.