

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 года



Учебный план

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Кондинская основная общеобразовательная школа»

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»(ст. 12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г.№ 371)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287
3. №287
4. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. № 993
5. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021№ 286 «Об утверждении федерального Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022г.№569«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г.№286»;
6. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021№115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года №1053 «О внесении изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»;
11. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
12. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г.№2.
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г.№ 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
14. Устава МКОУ «Кондинская ООШ»

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором, за две недели до ее проведения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля):

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 14.04.2025 г. по 16.05.2025 г.

Формы промежуточной аттестации:

- Комплексная контрольная работа;
- Итоговая контрольная работа;
- Диагностические работы в формате ОГЭ, ГВЭ;ВПР
- Сдача нормативов;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МКОУ «Кондинская

ООШ» и (или) индивидуальными учебными планами.

В 2024-2025 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

- Для учащихся 1-го класса:

–по итогам четвертей(безотметочное обучение);

–по итогам учебного года–комплексная письменная работа(апрель-май),без отметочное оценивание;

- Для учащихся 2-4 классов:

–по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки повсем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»(4класс).

По данному предмету–безотметочное обучение;

–по итогам учебного года – итоговые годовые отметки, кроме предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»(4 класс)

- Для учащихся 5-8 классов:

–по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;

–по итогам учебного года–итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана;

- всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР(на основании решения Педагогического совета)

- Для учащихся 9-ых классов:

- по итогам каждой четверти– четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов

- **Четвертная промежуточная аттестация** обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, в том числе административных.

- **Годовая промежуточная аттестация** обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в возможности допуска учащихся до государственной итоговой аттестации.

- Установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, загод обучения.

- **Промежуточная аттестация** обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательными программами МКОУ «Кондинская ООШ» и (или) индивидуальными учебными планами.

Структура классов:

	НОО				ООО					
классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Кол-во уч-ся в них	2	3	7	5	5	3	9	3	9	46

Все учащиеся 1-9 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока- 40 минут. В первых классах – постепенное увеличение учебной нагрузки; продолжительность урока от 35 минут в первой четверти-до 40 минут с третьей четверти и учебного года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов-5 уроков и один раз в неделю уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов-не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов-не более 8 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, составит структуру обязательных предметных областей.

Учебный план НОО является составной частью основной образовательной программы, разработанной Школой самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (Школой).

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Школой, - 20% от общего объема.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

2. «Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир»–модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Технология»–модуль «Информационно коммуникативные технологии»(обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

4. Предметная область «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 №992.

6. «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры», направленные на развитие ценностно–смысловой сферы личности, расширение у школьников 10–11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу у многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

7. «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Труд (технология)» направлен на формирование опыта как

основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

9.«Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (Школой), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

За счет часов вариативной части учебного плана в 2024-2025 учебном году в 1-3 классах будет организовано преподавание:

1,2 класс по 1 час в неделю «Функциональная грамотность» направленная на развитие:

- ✓ мышления - из наглядно-действенного перевести его в абстрактно-логическое;
- ✓ речи, аналитико-синтетические способности, развить память и внимание, фантазию и воображение;
- ✓ пространственное восприятие;
- ✓ моторной функции, способность контролировать свои движения, а также мелкую моторику
- ✓ коммуникативных способностей, способность общаться, контролировать эмоции, управлять своим поведением.

в 3 классе 0,5 часа «Финансовая грамотность» с целью выделения тех областей финансовой грамотности, в которых младшие школьники уже осуществляют элементарные финансовые действия в своей повседневной жизни и которые обеспечивают освоение грамотных способов действий в решении финансовых задач, социально и личностно значимых для детей .

в 3 классе выделено 0,5 часа на «Проектную деятельность» с целью развития свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Превентивный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» реализуется через включение занятий во внеурочную

Класс	Количество часов	Предмет	Программа
1	8	Окружающий мир	Полезные привычки
2	8	Окружающий мир	Полезные привычки
3	8	Окружающий мир	Полезные привычки
4	8	Окружающий мир	Полезные привычки
4	34	Модуль «Основы православной культуры»	Основы религиозных культур и светской этики

деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся:

Региональный компонент государственного образовательного стандарта курса «Основы безопасности и защиты Родины» в 1-4 классах интегрирован в курс «Окружающий мир» в объеме до 20 часов ежегодно.

Учебный план основного общего образования

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования №1(для образовательных организаций, в которых обучение

ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МКОУ «Кондинская ООШ» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться с федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**, Приказ от 01.02.2024 г. « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** .

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классами учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья

обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей(закладывание основ здорового образа жизни).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования:

- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам;
- определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для V-IX классов);
- продолжительность урока- 40 минут;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю в 7 классах, 33 часа в неделю в 8 классах, 33 часа в неделю, в 9-х классах.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

Обязательная часть учебного плана:

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература)
- **иностраный язык** (иностраный язык);
- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **математика информатика** (математика, информатика, вероятность и статистика);
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- **технология**(Труд (технология);
- **физическая культура и основы безопасности и защиты Родины** (физическая культура, «Основы безопасности и защиты Родины»).

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные

предметы», «Искусство», «Труд» (Технология), «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины»

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык» – в объёме 5 часов в неделю 5 класс, 6 класс -6 часов в неделю, 7 класс- 4 часа в неделю, 8, 9 класс – 3 часа, «Литература» – 5,6 в объёме 3 часа , 7,8 класс 2 часа в неделю, 9 класс- 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» (английский)» – в объёме 3 часов в неделю 5-9 классы, 9 класс 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объёме 5 часов в неделю в 5-6 классах, соотношение часов математики в 7-9 классе традиционно: 3 часа алгебры и 2 часа геометрии в неделю. "Вероятность и статистика" в 7 - 9 классах нового учебного курса -1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История» – в объёме 2 часов в неделю в 5-8 классе, в 9 классе – 2,5 часа. «Обществознание» – в объёме 1 часа в неделю в 6-9 классах, «География» – в объёме 1 час в 5-6 классах, в 7- 9 классе 2 часа в неделю.

Структурно учебный предмет «История» включает учебные курсы по Всеобщей истории и истории России, и модуля "Введение в Новейшую историю России" (9классы). Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с учебным предметом «История» начинается в 5 классе с курса Всеобщей истории.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования обязательный учебный предмет «История» рекомендуется изучать на уровне основного общего образования в 5-9 классах в объеме 374 часа (при 34 неделях учебного года), в 5-8 классах - по 2 часа в неделю, в 9 классе – 2,5 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «История», включённого в предметную область «Общественно-научные предметы», основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и защиты Родины» и др.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в объёме 1 часа в неделю 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8,9 классе, «Физика» в 7,8 классе- 2 часа,9 класс – 3 часа, «Химия»- 8,9- 2 часа, Биология» 5-7 классы в объеме 1 час в неделю, 8,9- 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» 5-7 классы и «Музыка» 5-8 классы в объёме 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» в объёме 2 часов в неделю в 5-7 классе, 1 час в неделю в 8,9 классе, «Занимательное черчение» 1 час в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объёме 2 часа в неделю 5-9 классы, учебный предмет «ОБЗР» в 7-9 классе 1 час.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно- познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2024/25 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. **Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».**

В 2024 – 2025 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета **"Основы духовно-нравственной культуры народов России"** при внедрении ФООП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах.

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами **«История России. Всеобщая история»**, **«География»** и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В 2024-2025 учебном году для реализации модуля **"Введение в Новейшую историю России"** (9классы) в учебном курсе **"История России"** количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебным предметом **«Математика»**, создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса **"Вероятность и статистика"**. ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в учебный план.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, представленная в учебном плане учебными предметами **«Биология»**, **«Физика»**(7-9 классы), **«Химия»**(8-9классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область **«Искусство»**, представленная в учебном плане учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности. Роль учебного предмета **«Труд(технология)»** обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на группы.

Предметная область «Физическая культура и «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объёме 2 часа в неделю 5-9 класс, предмет «ОБЗР» в 7-9 классе 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МКОУ «Кондинская ООШ». Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- в 5,6 классе – по 1 часу в неделю отводится на преподавание учебного предмета «ОБЗР» с целью направления на достижения освоения знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- в 5,7 классе – по 1 часу в неделю отводится на изучение предмета «Финансовая грамотность» с целью развития основ экономического образа мышления, воспитания ответственного грамотного финансового поведения.
- в 8 классе – 1 час в неделю отводится на преподавание ТПК с целью ориентирования на подготовку к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе и подготовку к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе;
- в 9 классе – по 0,25 часа в неделю отводится на проведение индивидуальных групповых занятий по математике и русскому языку для более качественной подготовки к ГИА.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне основного общего образования (вариант1).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — ФАООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (*Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599*).

В соответствии с ФАООП УО образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает адаптированную основную общеобразовательную программу. Содержание ФАООП УО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объёмы содержания образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (*Пункт 10 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*)

В соответствии с ФАООП УО образовательная организация разрабатывает адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее соответственно — обучающихся с

УО, АООП): АООП образования обучающихся с УО (с5 по 9 класс);

ФАООП УО 1 вариант:

- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) (далее — ФАООП УО (вариант 1));

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает в пролонгированные сроки образование по АООП (варианты 1), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья. На основе Стандарта создана АООП, которая при необходимости индивидуализируется (специальная индивидуальная программа развития; далее — СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью.

ФАООП УО (вариант1) адресована обучающимся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе глухим, слабослышащим и поздно оглохшим, слепым, слабовидящим, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра.

Сроки реализации ФАООП УО (вариант1) для обучающихся с умственной отсталостью составляют (интеллектуальными нарушениями) 9–13 лет.

I этап — 1–4 классы и дополнительный класс,

II этап — 5–9 классы;

III этап — 10–12 классы.

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности..

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

**Сетка учебной нагрузки
для начального общего образования
2024-2025 учебный год**

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Финансовая грамотность				0,5		0,5
Функциональная грамотность		1	1			2
Проектная деятельность				0,5		0,5
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Сетка учебной нагрузки для основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные . области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0,5	7,5
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1			3
Твоя профессиональная карьера					1		2
Финансовая грамотность		1		1			1
Занимательное черчение					1		1
ИГЗ математика/ русский язык						0,25/0,25	0,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Сетка учебной нагрузки для реализации Федеральной адаптированной основной образовательной программы (ФАООП) общего образования обучающихся с умственной отсталостью для обучающихся 7 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
	География	2
4. Человек и общества	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	-
	История Отечества	2
5. Искусство	Музыка	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технологии	Профильный труд	7
Итого		29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
математика		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30

Кадровая обеспеченность реализации учебного плана

Для выполнения учебного плана школа укомплектована педагогическими кадрами. Всего педагогов 10, имеют высшую квалификационную категорию - 3, первую – 7.

Материально-техническое обеспечение реализации учебного плана

Учебно - воспитательный процесс в школе осуществляется на базе кабинетов, их материально-техническая база постоянно обновляется и пополняется учебно-наглядными пособиями, картографической продукцией, дидактическими материалами, в 2009-2010 учебном году школа получила кабинет «Естествознания», что позволяет выполнять в полном объёме практическую часть программ по предметам.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой. В кабинете информатики имеются 4 компьютера, проектор, экран, подключенными к локальной сети Интернет, что предусматривает использование компьютерного класса в учебно-воспитательном процессе, полным комплектом учебно-методической литературы (учебной-2051, методической литературы 452, общий фонд библиотеки 2821), соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям.

В 2023 году в школу поступило 40 ноутбуков, 3 интерактивных доски, 2 телевизора, 3 видеокамеры, 1 проектор, 2 МФУ принтера.

Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование призвано обеспечить выполнение следующих основных целей: развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желаний и умения учащихся; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых предопределяет успешность всего последующего обучения.

Обучающиеся, успешно завершившие начальное общее образование, продолжают обучение на ступени основного общего образования.

Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования в РФ. Поэтому на этой ступени учебный план направлен на формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; на приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; на подготовку обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Пронумерован 16 листов (страниц)
(шестнадцать), прошнурован и
скреплён печатью

Директор школы  Бояркина С.Б.

