

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2022г

«Утверждено»
Приказ № _____ от _____
Директор школы С.Б.Бояркина



Учебный план

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Кондинская основная общеобразовательная школа»

на 2022 – 2023 учебный год

с. Кондинское–2022г

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кондинская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Кондинская ООШ») разработан на основе нормативных документов:

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана (ФГОС НОО и ООО):

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; с изменениями на 16 апреля 2022 года
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 (ред.от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 , «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее СанПиН);
- ✓ Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28
- ✓ Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год" (утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254)
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287(для V – IX классов образовательных организаций зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г.;
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- ✓ Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015 года «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Устав МКОУ «Кондинская ООШ», утвержденный распоряжением Главы Администрации Шатровского района от 31 января 2022 года № 48-р ;
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Кондинская ООШ», утвержденная приказа № 139 от 24.12.2018 года;

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Кондинская ООШ», утвержденная приказ № 65 от 30.05.2022 года
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Кондинская ООШ», принятая на педагогическом совете от 24.12.2018 г протокол № 6;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Кондинская ООШ», утвержденная приказ № 65 от 30.05.2022 года.

Промежуточная аттестация учащихся в обязательном порядке проводится только по предметам, входящим в учебный план общеобразовательной организации, начиная с первого класса. Аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения в 1 классе без выставления оценок (диагностические работы, портфолио достижений ребёнка). Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Кондинская ООШ», утвержденного приказом № 115 от 02.09.2019 года.

Отметка за год является количественным результатом промежуточной аттестации учащихся за четверть, полугодие, год и выставляется в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация 9-го класса, определяет степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска учащихся до государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком:

- 2-4 классы с 24.04.2022 по 12.05.2023 года;
- 5-9 классы с 24.04.2022 по 12.05.2023 года;

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Структура классов:

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Кол-во комплектов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Кол-во учащихся в них	12	6	7	3	13	5	10	8	5	69

Учебный план

для начального общего образования

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и

способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из обязательной части. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Примерные программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

Для начального общего образования представлен первый вариант базисного учебного плана для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Образовательный процесс в начальной школе основывается по программе «Школа России». Для реализации вышеперечисленных приоритетов образования в начальной школе учебный план для 1 класса и 2-4 класса содержит следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение.
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Математика и информатика.
- Иностранный язык
- Обществознание и естествознание.
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство.
- Технология.
- Физическая культура.

Изучение предмета «Русский язык» – 5 часов в 1, 2, 3, класс, 4 часа в 4 классе в соответствии с ФГОС НОО направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1, 2 классе, 3 часа в неделю в 3, 4 классе в соответствии со ФГОС НОО ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлен предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке». Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 2-4 классе в объеме 0,25 часа в неделю. Предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается в 2-4 классе в объеме 0,25 часа в неделю. Содержание предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» подчеркивает их интегрированный характер.

Иностранный язык («Английский») изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета «Математика» – 4 часа в неделю в 1, 2, 3, 4 классе в соответствии со ФГОС НОО направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Окружающий мир» - 2 часа в неделю в соответствии со ФГОС НОО направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение учебных предметов предметной области «Искусство» («Изобразительное искусство» и «Музыка») – 1 час в неделю в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются отдельно.

Учебный предмет «Технология» - 1-2 классы 1 час в неделю, 3-4 классы 2 часа в неделю в соответствии со ФГОС НОО формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по предмету «Физическая культура» – 1 кл – 2 часа в неделю, 2-4 класс – 3 часа в неделю в соответствии со ФГОС НОО направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего 6 подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Данный предмет представлен модулем «Основы православной культуры». Образовательное учреждение определило данный модуль на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса. Основы религиозной культуры и светской этики является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним, по выбору родителей (законных представителей) изучается один из модулей «Основы православной культуры».

Учебный предмет «Мастерская открытий» 1 кл – 0,5 часа в неделю. Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля

мышления. Это актуально для учащихся начальной школы, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Изучение «Финансовой грамотности» - 05 часа в неделю

В соответствии с приказом Минобр РФ от 1 февраля 2012 г №74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г №1312» отводятся часы на компонент формируемый участниками образовательного процесса в следующем количестве на усиление предмета по запросу родителей (законных представителей):

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	0	2	2	1
Литературное чтение	0	2	1	1
Мастерская открытий	0,5	0	0	0
Финансовая грамотность	0,5	0	0	0

Задачи начального общего образования:

- усвоение знаний умений и навыков в соответствии обязательного минимума содержания начального общего образования;
- создание условий для положительной мотивации к учению, потребности в самообразовании;
- формирование у школьников здорового образа жизни;
- усвоение этических норм, правил культурного поведения.

Классы начального общего образования учатся по 5-ти дневной учебной недели, реализуется программа «Школа России». Для обучающихся 1 класса предусмотрен «ступенчатый» режим обучения: I четверть (сентябрь-октябрь) – 3 урока продолжительностью по 35 минут, после второго урока динамическая пауза - 40 минут. Со II четверти – 4 урока продолжительностью по 35 минут. В феврале для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью одна неделя. Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут, продолжительность перемен 10 и 20 минут.

Предмет «Информатика» в 3, 4 классах интегрирован в учебный предмет «Технология» по 1 часу в неделю.

Превентивный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся:

Класс	Количество часов	Предмет	Программа
1	8	Окружающий мир	Полезные привычки
2	8	Окружающий мир	Полезные привычки
3	8	Окружающий мир	Полезные привычки
4	8	Окружающий мир	Полезные привычки
4	34	Модуль «Основы православной культуры»	Основы религиозных культур и светской этики

Региональный компонент государственного образовательного стандарта курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах интегрирован в курс «Окружающий мир» в объёме до 20 часов ежегодно.

Учебный план основного общего образования

Учебный план для основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, где обеспечивается освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план определяет максимальный и минимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, и реализует стратегическую цель содержания образования – предоставление каждому ученику возможности удовлетворения его образовательных потребностей и запросов.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- ✓ обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- ✓ обновление содержания образования;
- ✓ формирование общей культуры личности;
- ✓ удовлетворение социальных запросов;
- ✓ адаптация личности к жизни в обществе.

Особенности учебного плана для обучающихся 5 - 9 класса, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения Особенности обязательной части учебного плана

В обязательную часть учебного плана 5-9 класса входят следующие обязательные предметные области:

- **Русский язык и литература**
- **Иностранный язык**
- **Математика и информатика**
- **Общественно-научные предметы**
- **Естественно-научные предметы**
- **Искусство**
- **Технология**
- **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами: «Русский язык» – в объеме 5 часов в неделю 5 класс, 6 часов в неделю – 5,75 класс, 8 класс – 3,75 часа, 8 -9 классе- 2,75 часа. «Литература» – в объеме 2,75 часов в 5-6,9 классе, 1,75 часа в 7,8 классе. «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература». Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 6-8 классах в объеме 0,25 часа в неделю. Предмет «Родная литература» изучается в 6-9 классе в объеме 0,25 часа в неделю. Содержание предметов «Родной язык» и «Родная литература» подчеркивает их интегрированный характер.

Предметная область «Иностранные языки» (английский)» – в объеме 3 часов в неделю 5-7 классе, 8-9 классы по 2 часа в неделю. В 8-9 классе введено изучение второго иностранного языка (немецкого) в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объеме 5 часов в неделю в 5-6 классах, соотношение часов математики в 7-9 классе традиционно: 3 часа алгебры и 2 часа геометрии в неделю. Учебный предмет «Информатика» в 7-9 классе в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История» – в объеме 2 часов в неделю в 5-8 классе, в 9 классе – 3 часа. «Обществознание» – в объеме 1 часа в неделю в 6-9 классах, «География» – в объеме 1 час в 5-6 классах, в 7- 9 классе 2 часа в неделю.

Структурно учебный предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с учебным предметом «История» начинается в 5 классе с курса всеобщей истории.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования обязательный учебный предмет «История» рекомендуется изучать на уровне основного общего образования в 5-9 классах в объеме 374 часа (при 34 неделях учебного года), в 5-8 классах - по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю: Всеобщая история 5 класс- 2ч, 6 класс-0,8ч (28ч). 7 - 8 кл- 0,7 ч (24ч), 9 кл – 1ч (34ч); История России 6 кл-1,2ч(40ч), 7-8 кл 1,3 ч (44ч), 9 кл 2ч (68ч).

Изучение учебного предмета «История», включённого в предметную область «Общественно-научные предметы», основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в объёме 1 часа в неделю 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классе «Физика», в 8 -9 классе «Химия» и Биология» в объеме по 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» 5-7 классы и «Музыка» 5-8 классы в объёме 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объёме 2 часов в неделю в 5,6 классе, 1 час в неделю в 7,8 классе.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объёме 2 часа в неделю 5 класс, а 3 часа в неделю 6-9 классы, предмет «ОБЖ» в 7-9 классе 1 час.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

С учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса и компонента общеобразовательного учреждения, согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с физиологическими возможностями и способностями учащихся, часы учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы для:

- организации изучения предмета «Информатика» в объёме 1 час в неделю в 5 классе, 0,5 часа в неделю в 6 классах;
- организации изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме 0,5 часа в неделю в 6 классе и 1 часа в 8 классе.

В предметную область «Естественно-научные предметы» передан в 7 класс 1 час на ведение элективного курса «Введение в химию» с целью формирование фундамента для дальнейшего изучения химии в системном курсе 8-11 классов, в 8 классе элективного курса «Занимательное черчение» 1 час в неделю. Черчение в школе помогает учащимся лучше усваивать и выполнять задания по программному материалу на уроках математики, способствует развитию у них пространственного мышления. Данный предмет наиболее эффективно и целенаправленно развивает наглядно – образное мышление, имеющее очень важное место в любом творческом процессе.

В содержание учебного раздела по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебного предмета «Обществознание» в системе общего образования включены следующие темы: в курс обществознания для учащихся 7-8 классов: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», Бюджет государства и семьи», Государственный бюджет РФ», «Банковская система России», «Пенсионные программы».

Превентивный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» интегрирован в предметы федерального и регионального компонентов. Одним из наиболее значимых направлений деятельности в системе образования по профилактике употребления психоактивных веществ, заболеваний ВИЧ/СПИДом в детской и подростковой среде является превентивное (предупреждающее)

обучение. Целенаправленно осуществляемое превентивное обучение позволяет реализовать на практике два основополагающих принципа профилактики: причинную ориентированность и позитивную направленность.

Для подготовки к государственной итоговой аттестации выделены индивидуально-групповые занятия по математике и русскому языку для учеников 9 класса по 0,5 ч в неделю.

Предпрофильная подготовка обучающихся 9 класса реализуется через ТПК, который ориентирован на подготовку к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе и подготовку к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Изучение модулей программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» предусматривает изучение без выделения отдельных часов, интегрировано внутри соответствующих предметов федерального компонента (обществознание, информатика и ИКТ, ОБЖ) в 8 классе в количестве не менее 17 часов:

Класс	Модуль	Кол-во часов	Предмет	Программа
8	«Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности»	9	Обществознание	«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
	«Формирование антитеррористической и идеологии как фактор общественной безопасности в современной России»	2	ОБЖ	
	«Информационное противодействие идеологии терроризма»	6	Информатика и ИКТ	

В соответствии с требованиями Стандарта, пожеланий обучающихся и их родителей внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезная деятельность, проектная деятельность. Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. При организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования детей.

Особенности учебного плана для 5 класса, реализующий АООП ОО обучающихся с умственной отсталостью

Учебный план, реализующий АООП ОО для обучающихся с умственной отсталостью, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ОО. и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к культурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

МКОУ «Кондинская ООШ» самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- ✓ учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- ✓ учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является **обязательным** и представлено коррекционно-развивающими занятиями.

В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся. Основные направления работы:

- ✓ развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- ✓ развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе);
- ✓ развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- ✓ развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- ✓ формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе);
- ✓ повышение социального статуса ребенка в коллективе;
- ✓ формирование и развитие навыков социального поведения.

в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, достижение образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличной от урочной.

План внеурочной деятельности:

№	Направление	класс										
		название	1	2	3,4	5	6	7	8	9	Всего	
1	Информационно-просветительские занятия патриотической,	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8

	нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»											
2	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в саморегуляции, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб (ШСК)	0,25		0,25		0,25		0,75			
		Театральная деятельность	0,25		0,25		0,25		0,75			
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	0,25		0,25		0,25		0,75			
4	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	0,25		0,25				0,5			
			2	2	2	2	2	2	2	2	16/10,75	

1-9 классы при продолжительности 40 минут занимаются по 5-дневной недели обучения, продолжительность маленьких перемен 10 и 20 минут, обучение ведется по различным программам и учебно-методическим комплексам.

Продолжительность учебного года – 34 недели (без учёта экзаменационного периода). Учебная нагрузка для обучающихся 5 класса – 29 часов, 6 класса – 30 часов, 7 класса - 32 часа, 8 класса-33 часа, 9 класса - 33 часа.

Кадровая обеспеченность реализации учебного плана

Для выполнения учебного плана школа укомплектована педагогическими кадрами. Всего педагогов 11, имеют высшую квалификационную категорию - 2, первую - 4, соответствие с занимаемой должностью - 1.

Материально-техническое обеспечение реализации учебного плана

Учебно - воспитательный процесс в школе осуществляется на базе кабинетов, их материально-техническая база постоянно обновляется и пополняется учебно-наглядными пособиями, картографической продукцией, дидактическими материалами, в 2009-2010 учебном году школа получила кабинет «Естествознания», что позволяет выполнять в полном объёме практическую часть программ по предметам.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой. В кабинете информатики имеются 4 компьютера, проектор, экран, подключенными к локальной сети Интернет, что предусматривает использование компьютерного класса в учебно-воспитательном процессе, полным комплектом учебно-методической литературы (учебной-2051, методической литературы 452, общий фонд библиотеки 2821), соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям.

Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование призвано обеспечить выполнение следующих основных целей: развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учащихся; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых предопределяет успешность всего последующего обучения.

Обучающиеся, успешно завершившие начальное общее образование, продолжают обучение на ступени основного общего образования.

Основное общее образование – завершающая степень обязательного образования в РФ. Поэтому на этой ступени учебный план направлен на формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; на приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; на подготовку обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

**Сетка недельной учебной нагрузки
для начального общего образования 1 класс (обновленный ФГОС НОО)
2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы классы	Общее кол-во часов ФГОС НОО	
		1 класс	Всего
		Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Мастерская открытий		0,5	0,5
Финансовая грамотность		0,5	0,5
Итого		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21

**Сетка учебной недельной нагрузки
для ФГОС НОО 2 - 4 класс
2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы классы	Общее кол-во часов		
		ФГОС НОО		
		2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,75	2,75	2,75
	Литературное чтение	1,75	1,75	1,75
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		19	20	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	1
	Литературное чтение	2	1	1
Обществознание и естествознание	Полезные привычки	*	*	*
Итого		23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23

* реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

**Сетка учебной нагрузки для
для основного общего образования 5 класс (обновленный ФГОС ООО)
2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		V	Всего
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	-
	География	1	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	*	*
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-
	Физическая культура	2	2
Итого		26	26
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Финансовая грамотность		1	1
Функциональная грамотность		1	1
Информатика		1	1
Итого		3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29

* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

**Сетка учебной нагрузки для
для основного общего образования 6-9 класс ФГОС ООО
2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5,75	3,75	2,75	2,75	15,00
	Литература	2,75	1,75	1,75	2,75	9,00
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	1,00
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	1,00
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	2	2	10
	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1	2
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	1,2	1,3	1,3	2	9
	Всеобщая история	0,8	0,7	0,7	1	
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	*	*	*	*	
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2	6
	Химия			2	2	4
	Биология	1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		29	31	31	31	122
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литература	ИГЗ русский язык				0,5	0,5
Математика и информатика	Информатика	0,5				0,5
	ИГЗ математика				0,5	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5		1		1,5
Естественно-научные предметы	Введение в химию		1			1

	Занимательное черчение			1		1
Предпрофильная подготовка	ТПК				1	1
Итого		1	1	2	2	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33	127

* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Сетка учебной нагрузки для реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью для обучающихся 5 класса 2022 -2023 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5
1. Язык и речевая практика	1.1 .Русский язык	5
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1. Математика	4
3. Естествознание	3.1 .Природоведение	1
	3.2. Естествознание	-
	3.3. География	-
4. Человек	4.1. Основы социальной жизни	1
	4.2. История Отечества	-
	4.3. История и культура родного края	1
	4.4. Обществоведение	-
	4.5. Этика	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1
	5.2. Музыка	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6
Итого		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Математика		1
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29

Программно-методическое обеспечение

<u>№</u> <u>п/п</u>	Предмет, курс	Класс	Кол- во часов	Название рабочей программы	Автор, название, место издания, издательство, учебной литературы
1	Русский язык	1 2 3 4	165 170 170 170	Рабочая программа по русскому языку. 1 класс. Рабочая программа по русскому языку. 2 класс. Рабочая программа по русскому языку. 3 класс. Рабочая программа по русскому языку. 4 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык 1 кл.- М., «Просвещение»; Горецкий В.Г. и др., Азбука, 1 кл.- «Просвещение»; Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык 2 кл. «Просвещение»; Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык 3 кл. «Просвещение» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык 4 кл. «Просвещение»
2	Литература	1 2 3 4	132 136 102 102	Рабочая программа по литературе. 1 класс. Рабочая программа по литературе. 2 класс. Рабочая программа по литературе. 3 класс. Рабочая программа по литературе. 4 класс	Л.Ф.Климанова, Голованова М.В., Литературное чтение 1 кл. «Просвещение»; Л.Ф.Климанова, Голованова М.В., Литературное чтение 2 кл. «Просвещение»; Климанова Л.Ф. Литературное чтение 3 кл. «Просвещение». Климанова Л.Ф. Литературное чтение 4 кл. «Просвещение».
3	Математика	1 2 3 4	132 136 136 136	Рабочая программа по математике. 1 класс. Рабочая программа по математике. 2 класс. Рабочая программа по математике. 3 класс. Рабочая программа по математике. 4 класс	Моро М.И., Математика, 1 кл, - «Просвещение». Моро М.И, Бантова М.А. Бельтюкова Г.В Математика. 2 кл. «Просвещение» Моро М.И математика 3 кл. «Просвещение». Моро М.И математика 4 кл. «Просвещение».
4	Окружающий мир	1 2 3 4	68 68 68 68	Рабочая программа по окружающему миру. 1 класс. Рабочая программа по окружающему миру. 2 класс. Рабочая программа по окружающему миру. 3 класс. Рабочая программа по окружающему миру. 4 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир, 1 кл. «Просвещение» Плешаков А.А Окружающий мир 2 кл. «Просвещение» Плешаков А.А Окружающий мир, 3 кл. «Просвещение». Плешаков А.А Окружающий мир, 4 кл. «Просвещение»

5	Музыка	1	33	Рабочая программа по музыке. 1 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. «Просвещение» 1-4 кл.
		2	34	Рабочая программа по музыке. 2 класс.	
		3	34	Рабочая программа по музыке 3 класс.	
		4	34	Рабочая программа по музыке. 4 класс	
6.	ИЗО	1	33	Рабочая программа по ИЗО. 1 класс.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1,3,4 класс «Просвещение» Е.А.Коротеева под редакцией Б.М.Неменского Изобразительное искусство 2 кл «Просвещение»
		2	34	Рабочая программа по ИЗО. 2 класс.	
		3	34	Рабочая программа по ИЗО. 3 класс.	
		4	34	Рабочая программа по ИЗО. 4 класс	
7	Технология	1	33	Рабочая программа по технологии. 1 класс.	Роговцева Н.И. и др «Технология»2,3,4 кл. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология» 1 кл «Просвещение»
		2	34	Рабочая программа по технологии. 2 класс.	
		3	68	Рабочая программа по технологии. 3 класс.	
		4	68	Рабочая программа по технологии 4 класс	
8	Физическая культура	1	102	Рабочая программа по физической культуре. 1 класс.	Лях.В.И. Физическая культура 1-4 класс «Просвещение».
		2	102	Рабочая программа по физической культуре. 2 класс.	
		3	102	Рабочая программа по физической культуре. 3 класс.	
		4	102	Рабочая программа по физической культуре. 4 класс	
9	Английский язык	2	68	Рабочая программа по английскому языку. 2 класс.	Кузовлев В.П. . Английский язык 2-4 кл. «Просвещение»
		3	68	Рабочая программа по английскому языку. 3 класс.	
		4	68	Рабочая программа по английскому языку. 4 класс.	
10	Русский язык	5	170	Рабочая программа по русскому языку. 5 класс.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., ТрастенцоваЛ.А..Русский язык. Учеб для 5-8 кл «Просвещение». Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык . Учебник для 9 кл. «Просвещение»
		6	204	Рабочая программа по русскому языку. 6 класс.	
		7	136	Рабочая программа по русскому языку. 7 класс.	
		8	102	Рабочая программа по русскому языку. 8 класс.	
		9	68	Рабочая программа по русскому языку.	

11	Литература	5 6 7 8 9	102 68 68 68 102	Рабочая программа по литературе. 5 класс. Рабочая программа по литературе. 6 класс. Рабочая программа по литературе. 7класс. Рабочая программа по литературе. 8класс. Рабочая программа по литературе. 9класс.	Коровина В.Я Литература. Учебник- 5-9 классов ОУ «Просвещение»
12	Иностранный язык	5 6 7 8 9 8 9	102 102 102 68 68 34 34	Рабочая программа по английскому языку. 5 класс. Рабочая программа по английскому языку. 6 класс. Рабочая программа по английскому языку. 7 класс. Рабочая программа по английскому языку. 8 класс. Рабочая программа по английскому языку. 9 класс. Рабочая программа по немецкому языку 8 класс. Рабочая программа по немецкому языку 8 класс.	Кузовлев В.П. . Английский язык 5-9 кл. «Просвещение» Аверин М.М. Немецкий язык 5-9 кл. «Просвещение»
13	Математика	5 6 7 8 9 7 8 9	170 170 102 102 102 68 68 68	Рабочая программа по математике. 5 класс. Рабочая программа по математике. 6 класс. Рабочая программа по алгебре. 7 класс. Рабочая программа по алгебре. 8 класс. Рабочая программа по алгебре. 9 класс. Рабочая программа по геометрии. 7 класс. Рабочая программа по геометрии. 8 класс. Рабочая программа по геометрии. 9 класс.	Виленкин Н.Я Математика. Учебник для 5,6 класса ОУ – М.: «Мнемозина». 2 части Макарычев Ю.Н.Алгебра для 7-9 класса ОУ.– М.: «Просвещение». АтанасянЛ.С.Геометрия 7-11 кл. Учебник для ОУ – М.: «Просвещение».
14	История	5 6 7 8 9	68 68 68 68 102	Рабочая программа по истории. 5 класс. Рабочая программа по истории. 6 класс. Рабочая программа по истории. 7 класс. Рабочая программа по истории. 8 класс. Рабочая программа по истории. 9 класс.	Вигасин. А.А. Годер. Г.И. История Древнего мира: Учеб. для 5 кл. «Просвещение». Андреев И.Л., Федеров И.Н. История России древнейших времен до 16 века. (16-18 века) Учебник для 6,7 кл. ОУ «Просвещение». Агибалова Е.В.. История средних веков:Учеб.для 6 кл. ОУ -М.: «Просвещение».

					Юдовская А.Я. Всеобщая история . М. «Просвещение» учебник 7 кл Данилов А.А. История России. М. «Просвещение» Учебник 8 кл. Юдовская А.Я , Яценко Л.М., Волубеев О.В. «История нового времени» «Просвещение» История России. 9 класс. М.: « Дрофа».
15	Обществознание	5	34	Рабочая программа по обществознанию. 5 класс.	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Обществознание: Учебник для 6-11 кл. ОУ -М.: «Просвещение».
		6	34	Рабочая программа по обществознанию. 6 класс.	
		7	34	Рабочая программа по обществознанию. 7 класс.	
		8	34	Рабочая программа по обществознанию. 8 класс.	
		9	34	Рабочая программа по обществознанию. 9 класс.	
16	География	5	34	Рабочая программа по географии. 5 класс.	Баринова И.Н., Плешаков А.А. География 5 класс. Учебник для 5 класса ОУ -М.: «Дрофа». Герасимова Т.П. География 6 класс «Дрофа» Коринская В.А. География 7 класс. «Дрофа» Баринова И.И. Учебник для 8 класса ОУ -М.: «Дрофа». Алексеев А.Н. География России. 9 класс. Дрофа
		6	34	Рабочая программа по географии. 6 класс.	
		7	68	Рабочая программа по географии 7 класс.	
		8	68	Рабочая программа по географии. 8 класс.	
		9	68	Рабочая программа по географии. 9 класс	
17	Биология	5	34	Рабочая программа по биологии. 5 класс.	Дрофа: Пасечник В.В. (5,6,7 классы), Беляев И.Н. (8 класс), Пасечник В.В., (9 класс) «Просвещение»
		6	34	Рабочая программа по биологии 6 класс.	
		7	68	Рабочая программа по биологии 7 класс.	
		8	68	Рабочая программа по биологии 8 класс.	
		9	68	Рабочая программа по биологии. 9 класс	
18	Физика	7	68	Рабочая программа по физике 7 класс.	Перышкин А.В. Физика 7-9 -М.: «Дрофа».
		8	68	Рабочая программа по физике 8 класс.	
		9	68	Рабочая программа по физике 9 класс.	
19	Химия	8	68	Рабочая программа по химии 8 класс.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. 8, 9 кл. «Просвещение»
		9	68	Рабочая программа по химии. 9 класс	
20	Основы безопасности жизнедеятельности	5	17	Рабочая программа по ОБЖ. 5 класс.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности
		6	17	Рабочая программа по ОБЖ. 6 класс.	

		7	34	Рабочая программа по ОБЖ. 7 класс.	5-11 класс.
		8	68	Рабочая программа по ОБЖ. 8 класс.	Учебники для ОУ -М.: «Просвещение»
		9	34	Рабочая программа по ОБЖ.9 класс	
21	Основы религиозных культур и светской этики	4	34	Рабочая программа по основам православной культуры 4 класс.	Кураев А.В.Основы православной культуры 4-5 кл. «Просвещение»
22	Музыка	5	34	Рабочая программа по музыке. 5 класс.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка5,6,7,8 кл«Просвещение».
		6	34	Рабочая программа по музыке. 6 класс.	
		7	34	Рабочая программа по музыке. 7 класс	
		8	34	Рабочая программа по музыке. 8 класс	
23	ИЗО	5	34	Рабочая программа по ИЗО 5 класс.	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. «Просвещение».
		6	34	Рабочая программа по ИЗО. 6 класс.	
		7	34	Рабочая программа по ИЗО. 7 класс	
24	Физическая культура	5	102	Рабочая программа по физической культуре. 5 класс.	Лях.В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8,9 класс «Просвещение». Виленский М.Я Физическая культура 5,6,7 кл «Просвещение»
		6	102	Рабочая программа по физической культуре. 6 класс.	
		7	102	Рабочая программа по физической культуре.7 класс.	
		8	102	Рабочая программа по физической культуре. 8 класс.	
		9	102	Рабочая программа по физической культуре. 9 класс.	
25	Технология	5	68	Рабочие программы по технологии 5 класс	Правдюк В.П.,Самородский П.С., технология 5-7 кл. «Вентана-Граф» Гончаров Б.А. Елисеева Е.В. Технология 8 кл. Вентана-Граф»
		6	68	Рабочие программы по технологии 6 класс	
		7	34	Рабочие программы по технологии 7 класс	
		8	34	Рабочие программы по технологии 8 класс	
26	Информатика	5	17	Рабочая программа по информатике, 5 класс.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5-9 кл. БИНОМ. Лаборатория знаний
		6	17	Рабочая программа по информатике, 6 класс.	
		7	34	Рабочая программа по информатике, 7 класс.	
		8	34	Рабочая программа по информатике, 8 класс.	
		9	34	Рабочая программа по информатике, 9 класс.	

Учебный план
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Кондинская основная общеобразовательная школа»
на 2022 – 2023 учебный год
пронумерован, прошнурован,
зарегистрировано 23 страницы.

Директор школы *С.Б.Бояркина* С.Б.Бояркина

