

Рабочая программа
ОРКиСЭ
модуль
Основы православной культуры
4 класс

Автор: учитель начальных классов первой квалификационной категории -
Файзулина Лилия Салаватовна

«Рассмотрено»

Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов
от _____ 20__ № _____

Согласовано: заместителем директора по УВР – Бояркиной С.Б.

«Рекомендовано к реализации» / _____ / (подпись зам. директора)

«Утверждаю» Директор школы Матвеева А.И.

Приказ № _____ от _____ 20__ г

/ _____ / (подпись директора)

Пояснительная записка

Рабочая программа по модулю «Основы православной культуры» составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2,12,13; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015) п.10; На основе федерального образовательного стандарта начального общего образования второго поколения утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373), основной образовательной программы начального общего образования и положения о рабочей программе МКОУ «Кондинская СОШ»

Рабочая программа составлена по учебнику «Основы православной культуры» авторов: А.Я. Данилюк). // Программы общеобразовательных учреждений по основам религиозных культур и светской этике для 4-5 классов «Просвещение» 2010 - 24 с.

Место курса в учебном плане

На изучение курса отводится 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа по модулю «Основы православной культуры» представляет собой целостный документ, включающий семь разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; учебно-тематический план; календарно-тематический план; требования к результатам освоения содержания; материально-техническое обеспечение курса, перечень учебно-методического обеспечения.

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания. И новый курс «Основы религиозных культур и светской этики» призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями и должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Основным принципом, заложенным в содержание курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально - политического пространства.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной форме.

Основная цель

Курс «Основы православной культуры» направлен на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Рабочая программа по основам православной культуры призвана решать следующие задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ.

Освоение школьниками учебного модуля «Основы православной культуры» должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

Планируемый результат освоение программы по окончании 4 класса

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
- Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
- Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
- Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Основные виды учебной деятельности обучающихся:

- Знать: понятия «священный», «святой», «заветный» («Россия — священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»); имена и подвиги выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский); всемирно известные памятники православной культуры России: иконы (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмы (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), Святой Троицы города Челябинска, монастырями (Троице-Сергиева Лавра); священные страницы родной истории
- уметь: рассказать о нравственных идеалах в отечественной истории, литературе и культуре; о выдающихся героях, святых людях России и подвижников веры и благочестия; рассказать об основных духовно-нравственных принципах, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы.
- понимать: смысловое значение основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие, смысл православных праздников;
- узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.
- проявлять почтительное отношение к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну); проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них); проявлять дружелюбное отношение к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям; благожелательное отношение к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам
- Продемонстрировать знание начальных сведений о православной культуре, отобранных из состава всех содержательных линий, которые могут быть преподаны учащимся начальной школы на уровне, обусловленном их возрастными возможностями.

Учебно- тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Введение в православную духовную традицию	18
2	Православие в России	16
итого		34

Содержание учебного предмета Введение в православную духовную традицию – 18 часов

Россия - наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его Крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона.

Темы практических работ

Ознакомление детей с системой нравственных критериев Православия.

Воспитание у школьников любви к родному краю, чувства гордости за свою Родину.

Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

Ученик научится:

Узнает основные термины и понятия: Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции

Ученик получит возможность научиться:

Работать с дополнительной литературой.

Показывать на карте Россию ее территории, реки, моря, озера, горы находящиеся на территории России. Иметь представление о том, что такое: «Духовные ценности», «Что такое патриотизм».

Православие в России 16 часов

Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

Темы практических работ

Ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла Православного искусства.

Ученик научится:

Понимать: что такое христианство и православие, культура и религия

Ученик получит возможность научиться:

работать с иллюстративным материалом, с источниками информации, участвовать в учебном диалоге.

Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

- электронное пособие к модулю курса «Основы православной культуры»;
- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;
- библиотечный фонд (книгопечатная продукция):
- учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса «Основы православной культуры» (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая литература для учителя и др.);
- специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи (учебники по религиоведению, культурологии, книги для учителя по истории, обществознанию, мировой художественной культуре, истории религий, окружающему миру, литературе и др.);
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;
- хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
- документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии ведущих религий мира);
- энциклопедическая и справочная литература (философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.);
- религиозная литература (произведения, составляющие «золотой фонд» мировой религиозной мысли; книги, содержащие актуальную информацию о событиях, происходящих в религиозной сфере жизни общества);
- художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам курса;

- печатные пособия, в т. ч. картографические издания, иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей России.
- Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы/А.Я.Данилюк.- М.: Просвещение, 2010.
- Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.В.Кураев.- М.: Просвещение, 2010.
- Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ. материалы для общеобразоват. учреждений/ [Б.Х.Бгажноков, О.В. Воскресенский, А.В. Глоцер и др.]; под ред. В.А. Тишкова, т.д. Шапошниковой.- М.: Просвещение, 2010.
- Электронное приложение к учебному пособию. А.В. Кураев. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы.- М.: Просвещение, 2010 г.

Технические средства

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц
- персональный компьютер

Календарно- тематическое планирование по учебному предмету (4 класс 2013-2014 уч.г.)

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Основные термины и понятия	Стр. учебника	Домашнее задание
	план	факт				
1			Россия - наша Родина	Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции	4-5	4-5, вопросы послови-цы о Родине Расскажи членам семьи и друзьям об известных тебе людях России.
2			Культура и религия	Родина. Христианство. Православие. Культура. Религия	6-7	6-7, вопросы. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание.
3			Человек и Бог в православии	Православная культура. Внутренний мир человека	8-11	8-11, вопросы. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание.
4			Православная молитва	Священное Писание. Священное Предание. Православие. Молитва. Благодать	12-15	12-15, вопросы. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание.
5			Библия и Евангелие	Священное Писание. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение.	16-19	16-19, вопросы, притчи из Библии
6			Проповедь Христа	Вера. Нагорная проповедь. Православие. Христиане.	20-23	20-23, вопросы. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание.
7			Христос и Его Крест	Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь.	24-27	24-27, вопросы. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание.
8			Пасха	Светлое Христово Воскресение.	28-31	28-31, вопросы, рис., поделки
9			Православное учение о человеке	Православная культура. Тело. Душа. Внутренний мир человека.	32-35	32-35, вопросы. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание.
10			Совесть и раскаяние	Спасение. Совесть. Быть в ладу со своей душой. Зло. Грех. Раскаяние.	36-39	36-39, вопросы. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание.
11			Заповеди	Добро. Зло. Традиция. Заповедь.	40-41	40-41, вопросы. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание.
12			Милосердие и сострадание	Добродетели. Страсти. Отношение. Милосердие. Сострадание. Близкий. Любовь к врагам. Милостыня.	42-45	42-45, вопросы, примеры из жизни
13			Золотое правило этики	Нравственность. Ближний. Любовь. Раскаяние.	46-47	46-47, вопросы. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание.
14			Храм	Храм. Икона. Иконостас. Царские Врата. Алтарь.	48-51	48-51, вопросы. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание.
15			Икона		52-55	52-55, вопросы. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание.
16-17			Творческие работы учащихся			
18			Как христианство пришло на Русь	Православие. Церковь. Крещение. Святая Русь.	58-61	58-61, вопросы. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание.
19			Подвиг	Подвиг. Жертва, жертва Богу. Подвижник.	62-63	62-63, вопросы, пример подвига
20			Заповеди блаженства	Вера. Нагорная проповедь. Блаженные	64-67	64-67, вопросы. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание.

21			Зачем творить добро?	Святой. Самоотверженность. Радость сердца.	68-69	68-69, вопросы. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание.
22			Чудо в жизни христианина	Троица. Добродетель. Вера. Надежда. Любовь.	70-71	70-71, вопросы. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание.
23			Православие в Божием суде	Молитва. Икона. Бессмертие.	72-75	72-75, вопросы. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание.
24			Таинство Причастия	Тайная вечеря. Христианские таинства. Крещение. Миропомазание. Исповедь. Причастие. Литургия.	76-79	76-79, вопросы. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание.
25			Монастырь	Монах, монахиня. Послушание. Обет.	80-83	80-83, вопросы. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание.
26			Отношение христианина к природе	Любовь к природе. Экология. Ковчег.	84-85	84-85, вопросы. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание.
27			Христианская семья	Семья. Ценности. Любовь. Венчание. Семейные традиции.	84-85	84-85, вопросы. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание.
28			Защита Отечества	Отечество. Любовь. Уважение. Народ. Великая сила нравственности. Патриотизм.	86-87	86-87, вопросы. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание.
29			Христианин в труде	Добродетели. Страсти. Отношение. Труд. Пост. Грех.	92-93	92-93, вопросы. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание.
30			Любовь и уважение к Отечеству	Отечество. Любовь. Уважение. Народ. Великая сила нравственности. Патриотизм.	94-95	94-95, вопросы, примеры из жизни
31-34			Творческие работы учащихся			