

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Кондинская основная общеобразовательная школа»

**ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИСТОРИЯ ШКОЛЫ»**

**Возраст детей 12-14 лет  
Срок реализации: 1 год  
Руководитель: Матвеева А.И.**



## **Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования «История школы» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) для обучающихся 5 - 9 классов.

Необходимость данной программы вызвана тем, что проблемы науки, образования, духовности отодвинуты на задний план под давлением экономики и всего, что с этим связано.

Чтобы приобщить ребенка к ценностям, накопленным и свято хранимым человечеством в мировой культуре, нужно погрузить школьника в культурно-историческое пространство. Особая роль в этом принадлежит музею, именно он приходит на помощь образованию. Он выводит индивида за границы социума, цивилизации в мир культуры. Поэтому очень важен процесс интеграции музейного дела, образования и культуры. Сливаясь в единое целое, музей и образование формируют духовность человека.

Деятельность музея «История школы», становится все более востребованной в практике духовно-нравственного, гражданско-патриотического, историко-краеведческого воспитания личности в едином образовательном процессе.

Музей обладает большим образовательным потенциалом, производя отбор событий, фактов, людских судеб через функцию документирования, особенно если этой деятельностью занимаются не только взрослые, но и учащиеся 1–9-х классов.

Музейные предметы – вещи, ценности – выступают в качестве источника информации о людях и событиях, способны воздействовать эмоционально, вызывать чувство сопричастности, так как позволяют проникнуть в дух прошлого, в мир творца.

Так прокладывается мостик к сердцу ребенка, так формируются правильные жизненные ориентиры, происходит приобщение к вечным ценностям жизни.

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность системы нравственного воспитания.

Она позволяет всем, кто работает с детьми разного возраста, включиться в контекст современных музейно-педагогических проблем, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, обогатить воспитанников эмоциональным и нравственным опытом.

Музей «История школы» создан с целью сохранения школьных традиций, истории школы, изучения истории родного края, где находится школа. Продолжая оставаться местом хранения реликвий, раритетов музей становится базой для общения, формирования нравственных ориентиров, воспитания человека высокой культуры.

Курс отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Система воспитательной работы является в настоящее время одной из самых перспективных, так как позволяет решить многие проблемы в развитии личности:

В нравственной сфере: чувства гражданина-патриота, гуманное отношение к окружающему миру. Милосердие к людям.

В социальной сфере: навыки общественной активности, что позволяет стать соучастником происходящего через коллективную, групповую, индивидуальную формы работы, использовать современные технологии обучения.

В познавательной сфере: позволяет развивать творческие способности, навыки исследовательской работы, формирует умение самостоятельно добывать знания.

В сфере физического здоровья и культуры: решает занятость детей, повышает нравственный иммунитет к наркомании, алкоголизму и другим антиобщественным проявлениям.

### **Цели программы:**

1. Социализация и воспитание творческой личности воспитанника средствами музея.
2. Героико-патриотическое воспитание.
3. Воспитание чувства гражданского долга.
4. Расширение кругозора.

Музей создан с целью сохранения школьных традиций, истории школы, изучения истории родного края.

### **Задачи программы:**

- формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.
- формирование научных и профессиональных интересов;
- изучение истории школы, опыта педагогической культуры учителей разных поколений, поддерживание связи школы с её выпускниками;
- поисковая работа по истории школы. Проведение экскурсионно-лекторской работы на базе изученного материала;
- осуществление связи с ветеранами педагогического труда данной школы, выпускниками школы.

**Основными направлениями деятельности музея являются:**

- поисковая работа;
- просветительская деятельность;
- организационно-техническое обеспечение (создание и пополнение фондов).
- организуют сбор, накопление, оформление материалов и документов для пополнения фондов музея.

### Тематическое планирование программы дополнительного образования «История школы»

№ темы	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	Практика
1	Музей как социокультурное явление	2	2	-
2	Работа с архивными документами	10	1	9
3	Сбор информации, оформление альбомов об истории развития школы, о выпускниках школы, педагогах	7	-	7
4	Оформление стенда «Выпуски разных лет»	1	-	1
5	Тематические экскурсии	14	1	13
	Итого	34	4	30

### Содержание

#### Тема 1. Музей как социокультурное явление (2 ч)

Понятие «музей». Основные задачи, стоящие перед музеем. Музей и общество.

Социокультурная функция музея. Социальные музеи. Условия реализации музеем социокультурной функции.

**Учащиеся должны знать:**

- основную музейную терминологию;
- функции и задачи музея.

**Учащиеся должны уметь:**

- свободно ориентироваться в музейной терминологии

#### Тема 2. Работа с архивными документами (10ч.)

Научно-исследовательская работа музея. Поиск фотографий, грамот, дипломов, наград в архиве школы. Изучение архивных материалов. Экспозиции и выставки, экскурсии как главный итог музейной работы. Их роль в социокультурной деятельности музея.

**Практическое занятие:** создание альбомов, экспозиционных выставок

**Учащиеся должны знать:**

- цели, методы и этапы научно-исследовательской работы музея;
- роль выставочной работы в социокультурной деятельности музея.

**Учащиеся должны уметь:**

- правильно пользоваться музейной терминологией;

- работать с основной документацией при подготовке альбомов, выставок.

### **Тема 3. Сбор информации, оформление альбомов об истории развития школы, о выпускниках и завучах (7ч.)**

Фондовая работа. Понятие фондов музея. Организация фондов. Фонд музейных предметов.

#### **Практическое занятие:**

-комплектование и обработка материалов для создания фондов, альбомов.

#### **Учащиеся должны знать:**

-структуру фондов и фондovou документацию;  
-особенности хранения и экспонирования музейных предметов.

#### **Учащиеся должны уметь:**

-работать с основной документацией на стадии комплектование материалов.

### **Тема 4. Оформление стенда «Выпуски разных лет» (1ч).**

Оформление стендов. Экспозиционно-выставочная работа музея как основа формирования музейной коммуникации. Понятие музейной экспозиции. Ее характеристика. Основные этапы работы. Строительство экспозиций и выставок.

#### **Практическое занятие:**

- проектирование выставки.

#### **Учащиеся должны знать:**

-характеристику музейной экспозиции;  
-особенности экспозиционно-выставочной работы.

#### **Учащиеся должны уметь:**

-работать в группе, суммировать сходство идей и учитывать разницу позиций при создании проекта выставки.

### **Тема 5. Тематические экскурсии ( 14ч)**

Что такое экскурсия. Как подобрать материал для проведения экскурсии. Профессия «Экскурсовод». Подготовка и проведение экскурсий:

- «История создания поискового отряда «Звезда»;
- «История становления Кондинской школы»;
- «Учителя – ветераны педагогического труда»;
- «Выпускники, прославившие школу»;
- «Медалисты»;
- «Учителя – участники Великой Отечественной войны»;
- « Из истории пионерской и комсомольской организации школы»;
- «Онлайн – выставки»;
- «Онлайн –экскурсии»

#### **Литература:**

1. Музей и школа. Пособие для учителей под ред. Т.Д.Кудриной.- М., 2000г.
2. Юренева Т.Ю. Музей в мировой культуре.- М., 2003.
3. Юренева Т.Ю. Музееведение. Учебник для высшей школы. М., Академический проспект, 2003.
4. Российская музейная энциклопедия: В 2 т. — М., 2001.
5. Романычев И.Г. Музейное дело: учебное пособие. М., 2002.

## Календарно-тематическое планирование программы «История школы»

№ занятия	Содержание	Дата	Примечание
1	Понятие «музей». Основные задачи, стоящие перед музеем. Музей и общество		
2	Социокультурная функция музея. Социальные музеи. Условия реализации музеем социокультурной функции.		
3	Научно-исследовательская работа музея.		
4- 11	Поиск фотографий, грамот, дипломов, наград в архиве школы. Изучение архивных материалов.		
12	Экспозиции и выставки как главный итог музейной работы. Их роль в социокультурной деятельности музея.		
13- 19	Фондовая работа. Понятие фондов музея. Организация фондов. Фонд музейных предметов.		
20	Оформление стендов. Экспозиционно-выставочная работа музея как основа формирования музейной коммуникации. Понятие музейной экспозиции. Ее характеристика. Основные этапы работы. Строительство экспозиций и выставок.		
21	Что такое экскурсия. Как подобрать материал для проведения экскурсии. Профессия «Экскурсовод».		
22	Экскурсия «Учителя – участники Великой Отечественной войны»		
23	Онлайн – экскурсия «История становления Кондинской школы»		
24	Экскурсия «Учителя – ветераны педагогического труда»		
25	Онлайн – выставка «Учителя – Отличники народного просвещения»		
26	Экскурсия «Выпускники, прославившие школу»		
27	Выставка «Медалисты Кондинской школы»		
28	Экскурсия «История создания поискового отряда «Звезда»		
29	Онлайн – экскурсия «Вахта Памяти»		
30	Экскурсия « Из истории пионерской и комсомольской организации школы»		
31	Экскурсия «Директора Кондинской школы»		
32	Онлайн – выставка «Учительские коллективы разных лет»		
33	Онлайн – экскурсия «Заслуженный учитель РФ»		
34	Подведение итогов. «Музейные экспозиции»		

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ		Свидетельство № 224	
Наименование	школьный музей "История школы"		
Профиль музея	исторически - краеведческий		
Образовательное учреждение	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Кондинская основная общеобразовательная школы"		
Субъект Российской Федерации	Курганская область Шатровский район		
Адрес (индекс, населенный пункт, ул., д., к.)	641971, с. Кондинское , улица Центральная, дом 9		
Телефон с кодом города	8(35257)99327	Электронная почта	<a href="mailto:kondino@mail.ru">kondino@mail.ru</a>
Сайт музея			
Музейный педагог (Ф.И.О.)	Матвеева А.И.		
Дата открытия музея	1997		
Характеристика помещения	комната общей площадью 20 кв.метров		
Разделы экспозиций	1. Учителя- участники Великой Отечественной войны		
	2. Выпускники -защитники Отечества		
	3. От Вахты к Вахте. Поисковый отряд "Звезда"		
	4. Из истории пионерской организации Кондинской школы		
	5. Юность комсомольская моя		
	6. У истоков знаний. История становления школы		
	7. Учителя, награжденные значком «Отличник народного просвещения»		
	8. Выпускники -учителя		
	9. Прошлое и настоящее села		
	10. Школьное лесничество "Ивушка"		
	11. Выпуски разных лет		
	12. Золотые и серебряные медалисты		
Краткая характеристика основного фонда музея	экспонаты с раскопок, фото и комментарии к ним, грамоты, дипломы школы, письма по переписке, вырезки из газет о школе, альбомы, атрибуты пионерской и комсомольской организаций, учебные принадлежности, старинное уч. оборудование и др.		